**ПРОЕКТ** № ПВ-533

Додаток

Рішення виконавчого комітету

Броварської міської ради

Броварського району

Київської області

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

**ВИСНОВОК**

**до суду про доцільність визначення місця проживання**

**малолітнього \*\*\*, \*\*\* р.н.,**

**разом із батьком, \*\*\***

Орган опіки та піклування \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області розглянув питання про визначення місця проживання малолітнього \*\*\*, \*\* р.н.

\*\*\* року надійшла ухвала \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області про витребування висновку щодо доцільності визначення місця проживання малолітнього \*\*\*, \*\*\* р.н., разом із батьком, \*\*\*.

У ході розгляду даного питання було з’ясовано:

\*\*\* року \*\*\*, \*\*\* р.н. (паспорт громадянина України: серія \*\*\* №\*\*\*, виданий \*\*\* РВ Управління України в \*\*\* області \*\*\*), та \*\*\*, \*\*\* р.н., зареєстрували шлюб (свідоцтво про шлюб: серія \*\*\* №\*\*\*, видане відділом державної реєстрації актів цивільного стану \*\*\* міськрайонного управління юстиції у \*\*\* області \*\*\*). Після реєстрації шлюбу \*\*\* змінила прізвище на «\*\*\*».

Від подружнього життя мають двох малолітніх дітей: \*\*\*, \*\*\* р.н. (cвідоцтво про народження: серія \*\*\* №\*\*\*, видане повторно \*\*\* відділом державної реєстрації актів цивільного стану у \*\*\* районі \*\*\* області Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. \*\*\*) \*\*\*) та \*\*\*, \*\*\* р.н. (свідоцтво про народження: серія \*\*\* №\*\*\*, видане відділом державної реєстрації актів цивільного стану реєстраційної служби \*\*\* міськрайонного управління юстиції у \*\*\* області \*\*\*).

\*\*\* року \*\*\* звернувся з письмовою заявою до органу опіки та піклування про надання висновку до суду про доцільність визначення місця проживання малолітніх синів, \*\*\* та \*\*\*, разом із ним.

\*\*\* року \*\*\* звернулась із заявою до Служби про захист прав та інтересів дітей та проведення обстеження умов проживання. У заяві \*\*\* зазначила, що батько намагається здійснювати психологічний тиск на дітей, налаштовує малолітніх проти неї.

На момент подачі \*\*\* заяви батьки дітей перебували в зареєстрованому шлюбі, проживали разом, між ними існував спір щодо поділу сумісного майна подружжя. Місцем свого подальшого проживання з дітьми після розлучення кожен із батьків зазначив будинок, що розташований за адресою: вулиця \*\*\*, м. \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області.

Порушене в заяві \*\*\* питання було розглянуто \*\*\* на засіданні комісії з питань захисту прав дитини виконавчого комітету \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області (далі –Комісія). У зв’язку з тим, що батьки дітей перебували у шлюбі та проживали разом, спільно займалися вихованням та доглядом за дітьми, заяву \*\*\*було знято з розгляду.

Рішенням \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області від \*\*\*, шлюб між \*\*\* та \*\*\* (паспорт громадянина України: серія \*\*\* №\*\*, виданий \*\*\* РУ ГУ МВС України в місті \*\*\*), було розірвано.

Ухвалою \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області від \*\*\*, затверджено мирову угоду, укладену \*\*\* між \*\*\*та \*\*\* про визначення місця проживання дітей та поділ спільного сумісного майна подружжя. Відповідно до мирової угоди батьки між собою домовились про наступне:

* діти проживають з матір’ю в квартирі за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, місто \*\*\*, \*\*\* район, \*\*\* область;

-на період перебування дітей з матір’ю, батько має право безперешкодно спілкуватися з дітьми у сприятливий для них час засобами телефонного зв’язку, через мережу інтернет. Аналогічним правом наділена і матір;

* матір дітей визнала право батька на цілодобове проводження часу з дітьми, із забезпеченням їх належним рівнем проживання та комфорту, дотриманням звичного для них розпорядку дня у цей період, за місцем проживання батька та в публічних місцях. Днями таких цілодобових побачень визначено: четвер, п’ятницю та суботу кожного календарного тижня. Матір дітей зобов’язується активно сприяти указаному спілкуванню між батьком та дітьми, не чинити жодних перешкод у цьому;
* дні спілкування дітей з батьками можуть змінюватись за спільною згодою сторін з урахуванням інтересів та думки дітей;
* у канікулярні та святкові дні діти перебувають у батьків порівну, половину вказаних днів вони проживають з батьком, а другу половину - з матір’ю, але за погодженням між сторонами кількість днів може змінюватися;
* місцем навчання дітей, до моменту вступу до вищого навчального закладу, батьки визначили \*\*\* навчально-виховне об’єднання \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області. Місце навчання дітей може бути змінено лише за спільною згодою сторін;
* у разі виїзду дітей за межі їх місця проживання, визначене даною мировою угодою, відповідна Сторона, з ким проживають діти, зобов’язана повідомити про це іншу сторону не пізніше ніж в місячний строк до моменту виїзду;
* \*\*\*. та \*\*\*. підписанням даної мирової угоди уклали договір про припинення права на аліменти для дитини у зв’язку з передачею права власності на квартиру дітям та визнали припиненим право матері дітей на аліменти, після набуття у власність дітьми по 1/2 частці квартири, що знаходиться за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, місто \*\*\*, \*\*\* район, \*\*\* область. На момент підписання даної мирової угоди вищезазначена квартира на праві особистої приватної власності належала \*\*\*;
* \*\*\*. має право проживати у вищезазначеній квартирі до досягнення дітьми повноліття. На неї покладаються зобов’язання по оплаті комунальних платежів та інших витрат по утриманню квартири, побутової техніки і обладнання в належному стані до досягнення дітьми повноліття;

- погоджено, що квартира за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, місто \*\*\*, \*\*\* район, \*\*\* область, використовується виключно для проживання в ній дітей та їх матері, інше використання вказаної квартири можливе лише за спільної згоди батьків дітей;

* погоджено, що місце проживання батьків буде зареєстровано в даній квартирі до досягнення дітьми повноліття, після настання повноліття дітей, батьки зобов’язуються самостійно змінити своє місце реєстрації проживання;
* батьки мають рівні права та обов’язки щодо дітей;
* той з батьків, який має намір вивезти дітей на відпочинок і оздоровлення за межі України, повинен завчасно (за один календарний місяць) повідомити про свої наміри іншого з батьків, який в свою чергу зобов’язується надати нотаріально посвідчену згоду для такого виїзду;
* батько повністю бере на себе обов’язок по сплаті додаткових витрат, що пов’язані з оплатою за навчання в школі повного дня (\*\*\*);

- фінансування інших додаткових витрат здійснюється за домовленістю між батьками.

Також батьки дітей домовились, що однокімнатна квартира, яка розташована за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\* у місті \*\*\* є особистою приватною власністю \*\*\*, а житловий будинок з господарськими будівлями та спорудами, який розташований за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\* у місті \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області є особистою приватною власністю \*\*\*.

Провадження за позовом \*\*\* до \*\*\* про визначення місця проживання дітей та поділ сумісного майна подружжя було закрито.

Як убачається з матеріалів справи, \*\*\* \*\*\* разом із дітьми поїхав у місто \*\*\* \*\*\* області.

\*\*\* року до органу опіки та піклування звернулася із заявою \*\*\* про вчинення \*\*\* психологічного насильства по відношенню до дітей, \*\*\* та \*\*\*. Як зазначила у заяві матір дітей, \*\*\* \*\*\* забрав дітей і поїхав з ними у місто \*\*\* \*\*\* області. Після звільнення \*\*\* області від російських загарбників, як вказано в заяві, \*\*\* відразу поїхала до \*\*\* щоб забрати дітей, проте батько віддав лише \*\*\*, а менший син залишився проживати разом із ним.

\*\*\* зверталася із заявами до керівника \*\*\* відділу \*\*\* окружної прокуратури про вчинення \*\*\* кримінального правопорушення (позбавляє можливості проживати разом з дітьми за адресою, визначеною ухвалою \*\*\* міськрайонного суду). Також \*\*\* зверталася до \*\*\* відділу поліції ГУ Національної поліції в \*\*\* області про притягнення \*\*\*до адміністративної відповідальності за статтею 173-2 КУпАП, а саме насильство в сім'ї, яке вчиняв та вчиняє батько відносно своїх дітей.

За результатами проведених бесід з дітьми було встановлено, що їх психоемоційний стан задовільний. Базові потреби дітей задоволені в повному обсязі. Фактів, які можуть свідчити про наявну загрозу для їх життя та здоров’я, а також ознак вчинення психологічного насильства по відношенню до них з боку їх батька не виявлено.

Також згідно з листом від \*\*\*, наданим \*\*\* районним управлінням поліції \*\*\* управління національної поліції в \*\*\* області, факт вчинення психологічного насильства \*\*\* по відношенню до \*\*\* та \*\*\* не знайшов свого підтвердження.

\*\*\* року до органу опіки та піклування надійшла заява від представника \*\*\*, про організацію щонайменше п’яти зустрічей матері з сином \*\*\* у приміщенні органу опіки та піклування \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області.

\*\*\* заперечив щодо організації таких зустрічей матері з сином аргументуючи, що \*\*\* за останній час був свідком багатьох неприємних ситуацій, пов’язаних із з’ясуванням стосунків між батьками. \*\*\* наголосив, що матір може зустрічатись і спілкуватися із сином без сторонніх осіб та додав, що ніколи не налаштовував дитину проти неї.

Як убачається з ухвали \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області від \*\*\*, \*\*\* представник \*\*\* звернувся із заявою до суду щодо зупинення дії пункту 2.1. Мирової угоди, а саме: щодо проживання сина, \*\*\*, з матір’ю. Згідно ухвали вищезазначеного суду у задоволені заяви представника \*\*\* було відмовлено. Також ухвалою \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області від \*\*\* було відмовлено у відкритті провадження у справі за позовною заявою \*\*\* до \*\*\*, третя особа орган опіки та піклування про визначення місця проживання дитини.

Не погоджуючись із ухвалою \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області, представник \*\*\* звернувся з апеляційною скаргою, в якій просив скасувати ухвалу суду першої інстанції і справу направити до суду першої інстанції для продовження розгляду.

Постановою \*\*\* апеляційного суду від \*\*\* апеляційну скаргу \*\*\* було задоволено. Ухвалу \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області скасовано, справу направлено до суду першої інстанції.

Відповідно до Постанови державного виконавця \*\*\* відділу державної виконавчої служби у \*\*\* районі \*\*\* області \*\*\* міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. \*\*\*) від \*\*\* за невиконання ухвали \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області на \*\*\* накладено штраф у розмірі 1700 грн. та зобов’язано виконати рішення протягом десяти робочих днів.

Наразі в провадженні \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області перебуває цивільна справа №\*\*\* за позовом \*\*\*до \*\*\*третя особа: орган опіки та піклування \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області, про визначення місця проживання дитини.

\*\*\* року спеціалістом Служби та фахівцем із соціальної роботи центру соціальних служб \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області (далі - Центр) було проведено обстеження умов проживання родини \*\*\* за адресою: вулиця \*\*\*, \*\*\*, місто \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області, про що було складено відповідний акт №\*\*\*. У ході обстеження було встановлено, що родина проживає у приватному будинку загальною площею близько 260,0 кв.м, житловою близько 180,0 кв.м. Власниками будинку є: \*\*\* (дід дітей) та \*\*\* (баба дітей). У будинку наявні водо-, електро-, газопостачання. Будинок мебльований, наявна побутова техніка. Санітарний стан будинку задовільний.

Для малолітнього \*\*\* виділена окрема мебльована кімната. Хлопець забезпечений одягом, шкільним приладдям, речами індивідуального вжитку, гаджетами, продуктами харчування.

За цією адресою проживають:

- \*\*\*, \*\*\* р.н., батько малолітнього. Працевлаштований у \*\*\* ліцеї №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області на посаді заступника директора з адміністративно-господарської роботи. З його слів, середньомісячний дохід сім'ї складає \*\*\* грн;

- \*\*\*, \*\*\* р.н., син, учень \*\*\* ліцею №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області;

- \*\*\*, \*\*\* р.н., цивільна дружина \*\*\*Працевлаштована у \*\*\* ліцеї №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області на посаді заступника директора.

Зі слів \*\*\*, його старший син \*\*\* проживає разом із матір’ю, \*\*\* за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, у місті \*\*\*. Батько дітей повідомив, що \*\*\* та \*\*\* щодня спілкуються один з одним, навчаються в одному навчальному закладі, проте за місцем проживання один одного не відвідують.

З \*\*\* по \*\*\* фахівцем із соціальної роботи Центру було проведено оцінку потреб \*\*\*, про що було складено відповідний висновок. За результатами оцінювання потреб було з’ясовано, що в родині наявні складні життєві обставини, проте батько потреби дитини задовольняє у повному обсязі.

\*\*\* року спеціалістом Служби було проведено бесіду з \*\*\*, у ході якої останній розповів, що у квітні \*\*\* року зареєстрував шлюб з матір’ю дітей. У \*\*\* році народився син \*\*\*, а у \*\*\* році - \*\*\*. Зі слів \*\*\*, старшого сина часто відвозили до батьків дружини у місто \*\*\*, оскільки їй було важко з обома. Як зазначив батько «\*\*\* плакав, не хотів їхати, хотів залишатись разом з нами». У \*\*\* році переїхали проживати у будинок, який побудували його батьки. Розповів, що в родині почали виникати непорозуміння на побутовому підґрунті, «потрібно було облаштовувати будинок меблями, а дружина хотіла купити нову квартиру і автомобіль». Повідомив, що його батьки облаштували дитячу кімнату, а все інше він сам. Зазначив, що матір дітей нічого не хотіла купувати до будинку, її батьки теж нічим не допомагали.

Розповів, що після декретної відпустки, \*\*\*. змінила декілька місць роботи, згодом залишилась працювати в торговому центрі «\*\*\*» на посаді фахівця по підбору персоналу. Зі слів батька дітей, у \*\*\*-\*\*\* році він працював на складах «\*\*\*» різноробочим, через декілька місяців - заступником начальника відділу по прийому товару. Графік роботи був таким, що два дні працював, а два дні були вихідними. Розповів, що коли був на роботі, його батьки забирали і привозили дітей до навчального закладу, водили дітей на гуртки та секції. У вихідні дні він займався усіма питаннями, що стосувалися дітей. Повідомив, що стосунки в родині почали погіршуватись. Через деякий час батьки дітей почали проживати по різних кімнатах. Діти сперечались між собою «хто буде спати з татом». Зазначив, що постійно вкладав дітей спати (хоча коли їздив у відрядження до \*\*\* на 4 дні, то цим займалась дружина), займався дітьми, возив на гуртки. Діти зростали, потреби ставали більшими, амбіції дружини теж зростали. Відносини між подружжям погіршувалися. \*\*\* хотіла, «щоб все було по її (так як у родині її батьків)». Згодом помітив, що вона налаштовує синів проти нього. Батько дітей зазначив, що «у діда та баби з \*\*\* улюбленим онуком був \*\*\*, на відміну від його батьків, які однаково відносились до онуків». Розповів, що коли \*\*\* з \*\*\* гостювали у батьків матері дітей, \*\*\* ображав меншого брата і той телефонував, щоб його батько забрав додому. Взаємовідносини між батьками дітей не покращувалися. Зазначив, що «терпів все заради дітей, бо діти були малі.».

Батько дітей повідомив, що у \*\*\* році звернувся до \*\*\* міськрайонного суду з позовною заявою про розірвання шлюбу, у \*\*\* році шлюб між ним і матір’ю дітей було розірвано. Також у січні \*\*\* року між ними було укладено мирову угоду, якою було врегульовано порядок сплати аліментів та порядок здійснення батьківських прав та визначено місце проживання дітей.

Зі слів \*\*\*, мирова угода «з першого дня порушувалась його колишньою дружиною. На відміну від неї, він в свою чергу, старався виконувати всі пункти по мировій угоді». Зазначив, що з початку \*\*\*року не спілкується з колишньою дружиною. Розповів, що в перший день вторгнення російських військ на територію України, забрав дітей, цивільну дружину та виїхав до її батьків у місто \*\*\*. \*\*\* та \*\*\* спілкувались із матір’ю за допомогою його мобільного телефону. Через три тижні розпочалось онлайн навчання. Зауважив, що матір знала про розпорядок дня дітей. На початку квітня \*\*\* приїхала на автомобілі до \*\*\*, щоб забрати дітей на відпочинок до \*\*\*. Батько дітей зазначив, що побачив, автомобіль «забитий речами» і зрозумів, що матір разом із синами планує виїхати за межі України. \*\*\* залишився з ним, а \*\*\* - з матір’ю.

Розповів, що на наступний день до їх помешкання приїхали представники поліції та органу опіки та піклування міста \*\*\*, оскільки колишня дружина звернулася із заявою, що \*\*\* викрав меншого сина, \*\*\*. Зі слів \*\*\* у квітні він разом з молодшим сином \*\*\* та цивільною дружиною повернувся до міста \*\*\*.

Зазначив, що мирова угода вже на той час ні ним, ні колишньою дружиною не виконувалась. Повідомив, що його колишня дружина зверталася до органу опіки та піклування та поліції про вчинення ним психологічного насильства по відношенню до дітей, \*\*\* та \*\*\*, яке не підтвердилося. Розповів, що з квітня \*\*\* року матір дітей разом із особами чоловічої статі неодноразово блокували проїзд біля його будинку та навчального закладу, де навчається \*\*\*. Як зазначив батько, з серпня по листопад \*\*\* року їх родину почали переслідувати. Повідомив, що з метою врегулювання конфлікту з матір’ю дітей, вони прийняли рішення про доцільність участі в медіації. Зі слів батька дітей, він отримав 7 онлайн консультацій з медіатором. Наступний крок – оффлайн консультації батьків з медіатором, проте колишня дружина відмовилася приходити на консультацію.

Зазначив, що не перешкоджає матері бачити \*\*\*, зауважив, що вона знає де він навчається, які гуртки відвідує, «може прийти і забрати його, якщо він буде мати бажання з нею кудись йти». Розповів, що \*\*\* відвідує батьківські збори, якщо збори по дітях в один день та час, матір іде до старшого сина, він до молодшого, або присутні обоє. Повідомив, що на його думку відносини у дітей між собою нормальні, «тригером є дії їхньої матері, бо старшому вона все дозволяє, а меншому - ні».

Зі слів \*\*\*, коли в їхньому житті з сином почались погрози, переслідування, зрозумів що має визначити місце проживання малолітнього \*\*\* з собою. Розповів, що живучи з ним, \*\*\* відвідує футбол, малює, ходить на гуртки, отримує медалі, грамоти, дипломи, читає книги.

Також \*\*\* надав скріншоти переписки матері з \*\*\* та вхідних і вихідних дзвінків з \*\*\* до \*\*\*. Також надав копії грамот, подяк молодшого сина \*\*\*, розповівши, що \*\*\*, живучи з ним, займається в гуртках, відвідує футбол і має багато медалей.

Відповідно до довідки від \*\*\* №\*\*\*, виданої головним бухгалтером та директором \*\*\* ліцеї №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області, \*\*\* працює з \*\*\* року по теперішній час за основним місцем роботи та займає посаду «вчитель закладу середньої освіти» у зазначеному закладі. Заробітна плата за період з \*\*\* по \*\*\* склала \*\*\* грн.

Згідно з характеристикою від \*\*\*, виданою директором вищевказаного закладу, \*\*\*- учитель технологій, заступник директора з адміністративно-господарської роботи. За час роботи зарекомендував себе педагогом, який володіє інноваційними технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Надає перевагу використанню елементів інтерактивного навчання, ретельно добирає методи і форми роботи на уроці. Вміє зацікавити учнів вивченням програмового матеріалу, активізувати діяльність школярів, розвивати самостійність та ініціативу.

\*\*\* регулярно проходить навчання з питань охорони праці та цивільного захисту, курси підвищення кваліфікації та обов’язкові профілактичні медичні огляди. Веде відповідну документацію та належно зберігає її. Ввічливий, тактовний. Користується авторитетом серед колег по роботі, здобувачів освіти, їх батьків.

Відповідно до довідок від \*\*\*, виданих консультативно-діагностичним центром Комунального некомерційного підприємства «\*\*\* багатопрофільна клінічна лікарня» територіальних громад \*\*\* району \*\*\* області, \*\*\* на обліку в лікаря-нарколога та лікаря-психіатра не перебуває.

Відповідно до тимчасового посвідчення військовозобов’язаного №\*\*\*, виданого тимчасово виконуючим обов’язки начальника \*\*\* \*\*\* та \*\*\*, військове звання солдат, придатний до військової служби по ст.65, гр. ІІ, наказу МОУ №\*\*\*. Згідно з довідкою виданою начальником \*\*\* \*\*\* та \*\*\*, \*\*\* перебував у даній установі \*\*\*.

Відповідно до довідки від \*\*\* №\*\*\*, виданої \*\*\* ліцеєм №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області, \*\*\* навчається у \*\*\* класі вищезазначеного закладу.

Відповідно до характеристики від \*\*\* №\*\*\*, виданої директором зазначеного ліцею, \*\*\* навчається у вищезазначеному ліцеї з \*\*\*. \*\*\* має навчальні досягнення високого рівня. Виявляє зацікавленість до навчання. На уроках уважний, систематично виконує домашні завдання. До виконання громадських доручень ставиться відповідально. Бере участь у громадському житті класу та ліцею. Неодноразово був учасником Міжнародних конкурсів та учнівських турнірів.

\*\*\* товариський, дисциплінований, врівноважений та розсудливий. Користується повагою серед однокласників. підтримує дружні стосунки з однокласниками, до вчителів ставиться з повагою.

\*\*\* відвідує гуртки «Lego-конструювання», «Дизайн і технології», «Magic English», «Чарівні прикраси» та «ДіАрті» у Центрі позашкільної освіти \*\*\* ліцею №\*\*\*.

\*\*\* виховується у неповній сім'ї. Обоє батьків, \*\*\* та \*\*\*, підтримують зв'язок із класним керівником та іншими вчителями дитини, відвідують батьківські збори. Учень приходить до закладу завжди охайний та доглянутий. Здебільшого \*\*\* приводить та забирає з ліцею батько. Участь дитини у навчальних екскурсіях, позакласних заходах забезпечує батько. Оскільки \*\*\* відвідує групу подовженого дня, то забезпечується триразовим харчуванням. Оплата харчування здійснюється батьком хлопчика.

Відповідно до листа від \*\*\* №\*\*\*, виданого «Міським футбольним клубом «\*\*\*» комунального підприємства \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області, \*\*\* відвідує футбольний клуб з \*\*\*. Тренується в основному складі відповідної вікової групи.

\*\*\* цілеспрямований, відповідальний, перспективний гравець. Старанний, дисциплінований, працелюбний, уважний спортсмен. Володіє учбовим матеріалом на достатньо – високому рівні. У спілкуванні з іншими членами команди комунікабельний, не конфліктний, з дорослими – ввічливий.

Тренування відвідує регулярно, бере участь у футбольних турнірах різного рівня, де показує високі результати. Зі слів тренера, батько \*\*\*, \*\*\* постійно підтримує комунікацію з тренером, цікавиться футбольними успіхами та перемогами дитини, регулярно відвідує батьківські збори. Найчастіше на тренування \*\*\* приводить та забирає батько.

Згідно з декларацією №\*\*\* про вибір лікаря, який надає первинну медичну допомогу, виданою комунальним некомерційним підприємством \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області «\*\*\* міський центр первинної медико-санітарної допомоги», \*\*\* є пацієнтом даної медичної установи.

\*\*\* року спеціалістом Служби було проведено бесіду з \*\*\*у ході якої остання повідомила, що з \*\*\* одружились у \*\*\* році. Після одруження проживали у квартирі його батьків. Зі слів \*\* після одруження її чоловік наполіг, щоб вона звільнилась з роботи. Розповіла, що після звільнення з роботи деякий час була вдома, потім працювала юристом в \*\*\*. У \*\*\* році народився \*\*\*, у \*\*\* році – \*\*\*. Розповіла, що після народження молодшого сина \*\*\*, чоловік був ініціатором, щоб старшого сина \*\*\* завозити до діда та баби в місто \*\*\*, щоб їй було легше, а сам проводив час, граючи в більярд. З її слів, як діти підросли, родиною їздили відпочивати, проте батько дітей їх залишав на відпочинку, а сам повертався до міста \*\*\*, щоб грати в більярд (так відбувалось неодноразово). Зазначила, що чоловік мало допомагав по догляду за дітьми.

Розповіла, що у \*\*\* році родина переїхала проживати до будинку, який побудували батьки чоловіка. Розповіла, що в родині відносини складались «більш-менш нормально». Після декретної відпустки вийшла на роботу. Зазначила, що починаючи з \*\*\* року по \*\*\* рік в родині почалися скандали. Згодом дізналась, що чоловік їй зраджує. Розповіла про це його батькам. З її слів, після того як батьки з ним поговорили, відносини у родині покращились, проте ненадовго. Зазначила, що за рік до розлучення, вона з батьком дітей почали проживати в різних кімнатах. Згодом прийняла рішення, що жити з чоловіком так не зможе «бо він зробив все, щоб я від нього пішла і ні про що не жалкувала».

Також додала, що «своїм життям він не керує, за нього все вирішує його мама». Матір дітей повідомила, що влітку \*\*\* року звернулась із позовною заявою до суду м. \*\*\* про розірвання шлюбу, а восени, цього ж року, батько дітей звернувся до \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області про розірвання шлюбу, визначення місця проживання дітей та поділ спільного майна подружжя. Зазначила, що у січні \*\*\* року між ними було укладено мирову угоду. З її слів, під час складання мирової угоди, батьки \*\*\* залякували, що відберуть у неї дітей та квартиру, якщо вона не відмовиться від будинку, в якому проживали. Розповіла, що у грудні \*\*\* року вона з дітьми переїхала проживати до квартири по вулиці \*\*\*, Новий рік зустріли всі разом. Як розповіла матір, чоловік, побувши півгодини пішов, а вона залишилась з дітьми. З того часу батько дітей проживав окремо у будинку, а діти з матір’ю у квартирі по вулиці \*\*\*. З її слів, мирова угода «більш-менш» виконувалась до лютого \*\*\* року. Зазначила, що після розлучення вони обоє цікавляться навчанням дітей, ходять на батьківські збори до дітей. Розповіла, що все, що стосується дітей в ліцеї, оплачує батько, як зазначено в мировій угоді. Також додала, що після того, як діти у \*\*\* році повернулися із міста \*\*\*, вона майже півтора роки не могла бачити \*\*\*, оскільки батько перешкоджав зустрічам (бачилася з сином біля паркану будинку, де вони проживають). Також зазначила, що батько з \*\*\* майже не спілкується. Зазначила, що «\*\*\* їм не потрібен», і вона не розуміє чому батько так вчиняє та з якою метою.

Зі слів \*\*\*, восени 2023 року виконавча служба зобов’язала батька дітей, \*\*\*. привезти молодшого сина \*\*\* до матері, після чого малолітній проживав разом із нею три місяці. Після цього \*\*\* знову почав проживати з батьком. Наразі він не приїздить до неї, матір має можливість спілкується з \*\*\* лише по телефону і за допомогою мобільних додатків. Також додала, що з \*\*\* року менший син \*\*\* не їздить з ними на відпочинок, оскільки не має бажання (скріншот переписки додається).

Розповіла, що у зв’язку з загостренням конфлікту батьки наразі не спілкуються один з одним.

Повідомила, що старший син \*\*\* відвідує гурток по брейку, любить їздити на професійному самокаті, а молодший син \*\*\* відвідує футбол та любить малювати.

\*\*\* року спеціалістом Служби та фахівцем із соціальної роботи Центру було проведено обстеження умов проживання родини \*\*\*за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, місто \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області. У ході обстеження було встановлено, що умови проживання родини задовільні. Двокімнатна квартира має загальну площу близько 71,6 кв.м, житлову - близько 34,8 кв.м. Наявне водо-, електропостачання. Помешкання чисте, охайне, оснащене меблями та побутовою технікою. Санвузол роздільний. Борги зі сплати за комунальні послуги відсутні. Власниками квартири по 1/2 частці є малолітні \*\*\* та \*\*\*. Для дітей виділена окрема кімната, в якій наявні: два ліжка, два комоди, дві прикроватні тумби, велика шафа - купе, письмовий стіл, комп’ютер. На момент обстеження \*\*\* проживав з батьком, але речі дитини в шафі наявні. Діти забезпечені одягом, взуттям, продуктами харчування та засобами особистої гігієни. Для проживання дітей створені належні умови .

За цією адресою проживають та/або мають постійне місце реєстрації:

* \*\*\*, матір дітей, проживає, але зареєстрована за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, місто \*\*\*. Працевлаштована офіційно в \*\*\* «\*\*\*» на посаді менеджера із підбору персоналу, середньомісячний дохід, з її слів, становить близько \*\*\* грн;
* \*\*\*, малолітній, проживає та зареєстрований. Учень \*\*\* класу \*\*\* ліцею №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області;
* \*\*\*, син, зареєстрований, але проживає разом з батьком, \*\*\*. за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, місто \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області. Учень \*\*\* класу \*\*\* ліцею №\*\*\* \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області;
* \*\*\*, батько дітей, зареєстрований, але проживає за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, місто \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області.

Згідно з інформацією з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, Реєстру прав власності на нерухоме майно, Державного реєстру Іпотек, Єдиного реєстру заборон відчуження об’єктів нерухомого майна щодо суб’єкта, індексний №\*\*\*, квартира за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, місто \*\*\* \*\*\* району \*\*\* області на праві спільної часткової приватної власності належить по 1/2 частці \*\*\* та \*\*\*.

Відповідно до витягу про зареєстрованих осіб у житловому приміщенні/будинку осіб №\*\*\*, виданого адміністратором відділу, за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, квартира \*\*\*, місто \*\*\* \*\*\* район \*\*\* область зареєстровані: \*\*\*, \*\*\* р.н., \*\*\*, \*\*\* р.н., та \*\*\*, \*\*\* р.н.

Відповідно до витягу з реєстру територіальної громади №\*\*\*, отриманого за запитом виконавчого комітету \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області, \*\*\* зареєстрована за адресою: вулиця \*\*\*, будинок \*\*\*, місто \*\*\*.

З \*\*\* по \*\*\* фахівцем із соціальної роботи Центру було проведено оцінку потреб \*\*\*, про що було складено відповідний висновок, згідно з яким у родині наявні складні життєві обставини, проте матір забезпечує потреби дитини у повному обсязі. \*\*\* здатна та забезпечує потреби дітей.

Відповідно до характеристики від \*\*\* №\*\*\*, виданої начальником відділу кадрів \*\*\* «\*\*\*», \*\*\* працює в даному товаристві з \*\*\* на посаді менеджера (управлінець) з персоналу. Відповідальна за підбір, адаптацію, навчання, мотивацію, корпоративне життя персоналу Департаменту Складської логістики компанії. За час роботи зарекомендувала себе висококваліфікованим фахівцем, яка володіє достатнім досвідом.

\*\*\* здійснює роботу з укомплектування підприємства працівниками потрібних професій, спеціальностей згідно з кваліфікаційними рівнями і профілем отриманої ними підготовки та діловими якостями з урахуванням можливостей максимальної реалізації трудового потенціалу кожного працівника. Досконало знає ринок праці з метою визначення можливостей джерел забезпечення потрібними кадрами. Чуйно та з розумінням відноситься до кожного працівника та допомагає вирішити будь-які кадрові питання працівників.

\*\*\* працює старанно та відповідально підходить до виконання завдань, дотримується термінів їх виконання. У керівництва підприємства користується заслуженою довірою. Працює продуктивно, відзначається загальною культурою та високими моральними якостями. З колегами спілкується ввічливо та підтримує дружні стосунки. Користується повагою в трудовому колективі. Порушень трудової дисципліни на період роботи на підприємстві не має.

Відповідно до довідки від \*\*\* №\*\*\*, виданої вищезазначеним товариством, \*\*\* займає посаду менеджера (управителя) з персоналу. Нарахований дохід за період з \*\*\* по \*\*\* склав \*\*\* грн.

Відповідно до довідки про проходження попереднього, періодичного та позачергового психіатричних оглядів, у тому числі на предмет вживання психоактивних речовин від \*\*\* №\*\*\*, виданої \*\*\* «Медичний центр профоглядів», у \*\*\*. противопоказань для виконання немає.

Згідно з декларацією №\*\*\* про вибір лікаря, який надає первинну медичну допомогу, виданою комунальним некомерційним підприємством \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області «\*\*\* міський центр первинної медико-санітарної допомоги», \*\*\* є пацієнтом даної медичної установи.

Відповідно до статті 171 Сімейного кодексу України дитина має право на те, щоб бути вислуханою батьками, іншими членами сімʼї, посадовими особами з питань, що стосуються її особисто, а також питань сімʼї. Дитина, яка може висловити свою думку, має бути вислухана при вирішенні між батьками, іншими особами спору щодо її виховання, місця проживання, у тому числі при вирішенні спору про позбавлення батьківських прав, поновлення батьківських прав, а також спору щодо управління її майном.

\*\*\* року спеціалістом Служби було проведено бесіду з малолітніми \*\*\* та \*\*\*. Бесіда відбувалась окремо з кожним із братів.

Під час спілкування \*\*\* легко йшов на контакт, старався відверто відповідати на запитання. За результатами спілкування хлопчика можливо охарактеризувати як: емоційного, комунікабельного, маючого розвинуту пізнавальну діяльність.

\*\*\* вказав що він та його молодший брат, \*\*\*, навчаються у \*\*\* ліцеї №\*\*\*.

\*\*\* повідомив, що проживає з мамою, а його молодший брат \*\*\*, якому \*\*\* років, проживає з батьком. \*\*\* інколи приїздить до тата та брата.

\*\*\* емоційно розповів, що його брат раніше інколи приїздив до \*\*\* і мами. Але протягом останніх двох років, зі слів \*\*\*, \*\*\* не пускають до нього та мами.

\*\*\* розповів, як йому приходилося перелізати через паркан до будинку батька, щоб побачитись із \*\*\*.

На запитання про те, чи є можливість бачитися з братом у школі, \*\*\* пояснив: «Ми в школі бачимось, але він (\*\*\*) в школі інший. Він перед своїми друзями типу крутий, мені постійно каже, щоб я від нього відійшов. Типу я його перед друзями позорю. У \*\*\* є один друг, з мого класу, він (\*\*\*) з ним гарно спілкується, а мене до себе не підпускає. У мене є друг, \*\*\*, який разом із \*\*\* ходить на футбол. \*\*\* з ним дружить. \*\*\* мені розповідає який \*\*\* на тренуваннях чутливий, добрий, спокійний. А в школі він (\*\*\*) такий. Він мені постійно відповідає: «Ой \*\*\*, да все нормально. Відійди від мене.».

Також \*\*\* вказав: «Коли \*\*\* приїздив до мами, він у нас з мамою був веселий, грав постійно зі мною. А в тата він постійно сумний, якийсь він перероблений.» Разом з тим \*\*\* не пам’ятає коли останнього разу був у будинку свого батька, але зауважує: «Я у батька був не так багато, але в ті дні \*\*\* постійно був сумний.».

\*\*\* розповів, що майже кожного дня грає з \*\*\* дистанційно у відеоігри, спілкуючись під час гри.

Зі слів \*\*\*, його баба, \*\*\*, та дід, \*\*\*, живуть у сусідньому під’їзді, але він не ходить до них в гості, бо вони його не запрошують: «На День Народження бабусі \*\*\* \*\*\* мене не запросив. Я спитав у нього чого мене не запрошують, він сказав: «А тебе не звуть, тебе там не чекають.».

\*\*\* розповів: «Вони (бабуся, дідусь разом із \*\*\*) хотіли полетіти \*\*\* у \*\*\*, відпочивати. Я хотів разом із \*\*\*, а бабуся сказала, що вона мене не бере. Тато хотів, щоб мама дала дозвіл, щоб \*\*\* полетів з бабусею та дідусем до \*\*\* і мене, щоб не брали. Мама дозволу звичайно не дала, сказала що хоче аби я оздоровився разом із \*\*\*. Я теж хотів.».

На запитання про те, чи просив він особисто бабусю та дідуся, щоб вони взяли його з собою до \*\*\*, \*\*\* розповів, що його бабуся працює в школі, де він з \*\*\* навчається, директором. Зі слів \*\*\*, він з бабусею не спілкується і не здоровається так, як вона з ним не здоровається. \*\*\* пояснив, що не може перший здороватись з бабусею, бо не знає чи вона з ним поздоровається, оскільки мав досвід того як бабуся і дідусь не відгукувались на його привітання у школі. \*\*\* зауважив, що на відміну від нього, його брат \*\*\* спілкується із їхньою бабусею у школі та часто ходить до неї у кабінет.

На прохання порозмірковувати про те, яких можливих змін він хоче у своїй сімейній ситуації, \*\*\* вказав, що хоче щоб він та його брат проживали з мамою. Оскільки вважає, що \*\*\* разом з батьком проживати некомфортно, але сам \*\*\* не може про це сказати, бо говорить тільки те, що йому наказує батько. Зі слів \*\*\*, він запитував брата про те, чого той перестав приходити до Віталія та мами, на що брат відповів: «Не хочу».

В ході бесіди \*\*\* багаторазово наголошував, що за його спостереженнями, брат \*\*\*, перебуваючи вдома у батька, завжди сумний, а вдома у матері веселий, грайливий та спілкується з \*\*\*.

\*\*\* вважає, що на волю \*\*\* впливає батько та побутові обставини у будинку батька. \*\*\* розповів: «Коли я востаннє був в будинку батька, там живе батько, \*\*\* та \*\*\*, завуч нашої школи. Я не знаю чого вона там живе, в будинку. До мене там ставляться по іншому чим до \*\*\*. До \*\*\* ставлення набагато краще. \*\*\* це чужа людина, я не розумію. Я в будинку виріс, я туди прихожу, а там чужа людина. Мені дискомфортно.».

На питання про визначення місця проживання брата \*\*\* сказав: «Я хочу, щоб ми з \*\*\* бачились часто, гуляли часто. І хочу, щоб ми проживали разом з мамою, тому що мені у тата некомфортно. Я пропоную, щоб ми (діти та матір) проживали у квартирі тому, що \*\*\* там дуже подобається. Можливо, коли \*\*\* в будинку і спілкується зі мною по відеозв’язку йому тато говорить щоб він казав, що йому в квартирі не подобається. Але коли \*\*\* у нас (в квартирі), він у нас там бігає, йому там дуже подобається, він зі мною постійно грає у футбол, постійно щось робить.».

Оскільки, зі слів \*\*\*, поведінка \*\*\* відрізняється залежно від того, чи перебуває \*\*\* вдома у батька, чи перебуває \*\*\* вдома у матері, \*\*\* переконаний, що \*\*\* боїться батька та перебуває під його впливом, тому відмовляється приходити в гості до мами: «Він (\*\*\*) говорить, що він у нас бути не хоче. А у тата він сумний , без настрою, зі мною спілкуватися взагалі ніяк не хоче. Всі рази, коли я був у батька, \*\*\* спілкуватися зі мною не хотів. А вдома (в квартирі матері) він дуже радісний, зі мною спілкуватися хоче. Коли \*\*\* йде від нас з мамою до школи, тоді він зі мною спілкується, тоді він все розуміє.». Також \*\*\* додав: «\*\*\* сам рішень приймати не може, бо він від тата залежний, йому тато постійно говорить що робити. \*\*\* без батька сказати нічого не може».

Після \*\*\* на бесіду було запрошено його молодшого брата, \*\*\*.

Під час спілкування \*\*\* легко йшов на контакт, старався відверто відповідати на запитання. За результатами спілкування хлопчика можливо охарактеризувати як емоційного, комунікабельного, маючого розвинуту пізнавальну діяльність.

На запитання про настрій, \*\*\* вказав, що зазвичай має гарний настрій, але іноді настрій буває сумний, пояснивши: «Іноді мені буває трохи страшно. Коли мама викликала дядьків своїх. Мені було дуже страшно, бо мені здавалося, що вони мене заберуть. Через подібні моменти ми не пішли на поле грати з батьком, друг мій не вийшов грати.».

На запитання про те, як він спілкується із старшим братом \*\*\*, \*\*\* відповів: «Спілкування у нас нормальне. Ми граємо в ігри, ми іноді говоримо по телефону, ми переписуємося. Зараз ми так у гості не їздимо, бо спочатку я їздив, а \*\*\* перестав. Потім я ще їздив, бо спочатку ми (\*\*\* і батько) пару разів вибачали. А коли \*\*\* місяць не приїздив, я вже почав теж не приїздити, бо я хотів бути вдома (у будинку батька).».

На запитання про те, як брати спілкуються в школі, \*\*\* сказав: «В школі ми зазвичай так багато не зустрічаємося, ну так привіт, пока і все.».

\*\*\* підтвердив, що його брат \*\*\* перебуваючи в школі не спілкується із їхньою бабусею (директором школи). \*\*\* не може пояснити чому \*\*\* і бабуся не спілкуються: «Мені колись було цікаво чому, але я не наважився у нього запитати. У нас таке, що \*\*\* не спілкується з бабусею \*\*\*, а я не спілкуюся з бабусею \*\*\*. Я не їду туди, а він не їде туди. В нас так.».

Спілкування з братом по телефону зі слів \*\*\*: «Ми більше звичайно про ігри, але ми запитуємо як в один одного справи.».

Також \*\*\* вказав: «Раніше ми з татом пропонували погуляти всім разом, але мама та \*\*\* відмовляли. Але \*\*\* запитував завжди як справи, коли приїдеш, о котрій годині.».

Коментуючи подію, коли старший брат \*\*\* перелізав паркан будинку батька, \*\*\* вказав: «Ми (\*\*\* та батько) завжди \*\*\* давали побачитись. Він перелізав просто паркан, а потім кидав сніжками на паркан.». Пояснюючи чому \*\*\* не був запрошений у дім до батька, \*\*\* сказав: «Він (\*\*\*) ліз через паркан вже третій чи четвертий раз. Він не казав, що хоче мене побачити, він просто дав солодощі і все, він сказав, що не хоче гратися.».

Зі слів \*\*\*, він не ініціює зустрічі з братом, не пам’ятає коли проводив з ним час удвох, без дорослих. Проте \*\*\* цікаво, що відбувається з братом, але, зі слів \*\*\*, брати ніколи між собою не обговорювали питання розлучення батьків і питання спілкування між членами родини, оскільки розуміють, що вони на ці питання не впливають.

\*\*\* описав свій щоденний режим дня, який складається з часу проведеного вдома, в колі батька та його дружини \*\*\*, часу проведеного в школі та на гуртках і на заняттях з футболу. Зі слів \*\*\*, зазвичай до школи, додому і на футбол його відвозить батько, їжу вдома зазвичай готує дружина батька, побутові справи вдома роблять всі разом.

У вихідні дні \*\*\* іноді гостює у бабусі \*\*\*, яка проживає у сусідньому під’їзді будинку, де проживає \*\*\* з мамою. Перебуваючи у бабусі \*\*\*, \*\*\* не відвідує брата та маму.

\*\*\* знає, що батько звернувся до суду для визначення його місця проживання з батьком. \*\*\* погоджується з батьком.

Пояснюючи чому він хоче проживати саме з батьком, \*\*\* привів приклад, коли бабуся \*\*\* запросила його на відпочинок до \*\*\*, а мама не надала дозвіл щоб він їхав з бабусею: «Мені вона не дозволила. Це мені ще сумніше стало, я іще більше захотів. Вона сказала ні, бо пояснила, щоб \*\*\* їхав теж. «Якщо \*\*\* не їде я тобі дозволу теж не дам». А запрошували мене. А \*\*\* знає, що у нього з бабусею погані стосунки. Бо \*\*\* як бачить бабусю з нею не вітається, весь його клас вітається, а він ні. Я не знаю чого так, бо він мені не розповідав.».

\*\*\* додав: «Я хочу проживати з татом, бо він мені не забороняє, наприклад, коли я хочу поїхати до мами.».

За результатами бесід з братами можливо зробити висновок, що відсутність спільної стратегії батьків щодо адаптування дітей до нової, після розлучення батьків, сімейної ситуації та нового сімейного стилю життя негативно впливає на психоемоційний стан малолітніх дітей.

\*\*\* більше за свого молодшого брата \*\*\* є постраждалим від деструктивної сімейної ситуації. Під час розповіді прикладів його спілкування із членами своєї сім’ї: з бабою \*\*\*, дідом \*\*\*, батьком та братом, малолітній демонструє негативні емоційні переживання сорому, провини, суму, злості.

Ілюстрації історій про намагання зблизитися з братом \*\*\*, викладені \*\*\*, його порівняння відмінності ставлення родичів до нього та до брата, можуть вказувати на формування у \*\*\* заниженої самооцінки, відчуття знецінення його з боку родичів по батьківській лінії, особливо з боку батька, та бабусі Ірини.

Розповіді дітей про їх братерські взаємостосунки, вказують на те, що у їхньому контакті відсутня відвертість. Наявна тенденція поверхневого формального контакту, завдяки участі у спільній дистанційній онлайн грі. \*\*\* та \*\*\* хоч і спілкуються разом, але болючі теми щодо своєї сімейної ситуації брати між собою не обговорюють.

Деструктивний конфлікт між батьками змушує кожного із братів обирати прихильність лише однієї із батьківських фігур та нівелювати авторитет іншої батьківської фігури. Через необхідність прихильності до матері, \*\*\* нівелює авторитет батька, а \*\*\* навпаки, через прихильність до батька, нівелює авторитет матері.

Діти стали заручниками ситуації, коли образи дорослих перекладаються на дітей. Батьки та інші дорослі родичі (бабуся \*\*\*) несвідомо, невербально наділяють кожного із дітей обов’язком та повноваженнями бути учасниками сімейного конфлікту. \*\*\* та \*\*\* в силу свого віку не можуть об’єктивно сприймати сімейний конфлікт та не можуть відмовитися бути його учасниками.

Із розповідей братів вбачається, що кожен із їх батьків наразі має можливість враховувати інтереси лише одного із синів, при цьому нівелюючи потреби іншого сина.

\*\*\* року на засіданні комісії з питань захисту прав дитини виконавчого комітету \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області (далі – Комісія) було розглянуто ухвалу \*\*\* міськрайонного суду \*\*\* області про витребування висновку щодо доцільності визначення місця проживання малолітнього \*\*\*, \*\*\* р.н., разом із батьком, \*\*\*.

На засіданні Комісії були присутні \*\*\*, \*\*\* та її представник, \*\*\*. Матір продемонструвала членам Комісії презентацію, в якій зібрані сімейні фото з відпочинку та фото спільного проведення часу її синів. Зі слів матері, вона ніколи не ділила дітей, завжди проводила час разом із ними. Розповіла, що з початком війни колишній чоловік вивіз дітей в безпечне місце, проте не повідомив їй адресу. Коли вона їх знайшла, він повернув тільки старшого сина, а меншого залишив із собою. Наразі, з її слів, батьком не враховуються її інтереси, як матері, та інтереси старшої дитини. Головуюча на це зауважила, що батьки повинні між собою узгоджувати ці питання.

Матір розповіла, що рішенням суду, яким було затверджено мирову угоду, було визначено місце проживання дітей (чотири дні з нею, три дні з батьком) були враховані всі вимоги, які нею виконувалися та які були запропоновані самим батьком. Однак наразі останній не виконує ці вимоги, тому що менший син вже тривалий час проживає з ним. Головуюча зазначила, що дитина, якій вже \*\*\* років, сама виявила бажання проживати з батьком. На що матір зауважила, що думка малолітньої дитини може бути викривлена. Додала, що вже два роки колишній чоловік перешкоджає їй у зустрічах із сином та обмежує спілкування братів між собою, розділяючи їх таким чином. Також матір розповіла, що неодноразово зверталася до поліції та виконавчої служби для вирішення цієї проблеми. Повідомила, що не так давно, в цьому ж році, після виконавчих дій їй все ж таки вдалося взяти сина до себе, і діти чудово провели разом час, на доказ чого продемонструвала світлини та відео. Також продемонструвала відео, на якому вона приїхала до будинку колишнього чоловіка, намагаючись побачити \*\*\*, якого їй не дають.

На запитання членів Комісії, яким чином буде виконуватися рішення суду, якщо місце проживання меншої дитини буде визначено з матір’ю при тому, що сама дитина не бажає цього \*\*\* відповіла: «Я не вірю і не хочу вірити в те, що дитина не бажає цього». На запитання членів Комісії чи бачиться батько зі старшим сином матір відповіла, що \*\*\* заборонив йому приходити до його будинку. \*\*\*, з її слів, навіть не впустили на день народження рідного брата.

Як розповів батько, мирова угода, яка була затверджена рішенням суду, складена ним в інтересах дітей та виконувалася певний період часу. Проте наразі виникла необхідність визначити місце проживання \*\*\*, який виявив бажання жити з ним та хоче бути почутим. Зі слів \*\*\*, коли син не хотів їхати до матері, останньою викликалася поліція, звинувачуючи його у викраденні та в психологічному насильстві над дитиною. Також до його будинку разом із \*\*\* приїжджали невідомі особи, які влаштовували «шоу» та погрожували йому. Також батько розповів про випадок, коли він забирав \*\*\* зі школи. Два автомобілі заблокували його авто, потім з цих автомобілів вийшло близько семи невідомих осіб з метою «з’ясування відносин». Дитина в цей час перебувала в середині авто та зателефонувала матері з проханням дати їм можливість поїхати додому, на що вона відповіла сину, що буде вдаватися до будь-яких методів, щоб повернути його. Також, зі слів батька, біля їхнього будинку постійно чергують невідомі авто.

\*\*\* розповів, що представник матері, \*\*\*, зі сторонніми особами приходив до навчального закладу, де навчаються діти. \*\*\* розповідав батьку, що \*\*\* та матір неодноразово говорили йому, що силою заберуть його від батька. Тому дитина боїться. Також \*\*\* зі своїми помічниками приходили до помешкання батьків \*\*\* та погрожували їм. Всі ці дії матері, зі слів батька, призвели до того, що \*\*\* постійно перебуває в страху бути насильно забраним від нього. \*\*\* був змушений водити сина до психолога. З його слів, він не може зрозуміти таких дій колишньої дружини. Своїми діями, на його думку, вона не налагоджує відносини з \*\*\*, а навпаки – відштовхує його.

Головуюча поцікавилася що стало причиною невиконання мирової угоди, на що батько відповів, що матір деякі пункти ніколи не виконувала. Розповів, що з початком війни забрав дітей та виїхав із ними до \*\*\*. Матір, з його слів, була повідомлена про місце їх перебування. Так як переписуватися по «Viber» в той час було небезпечно, він видалив додаток. Однак, прибувши до \*\*\*, відновив чат, і матір безперешкодно спілкувалася з дітьми. Через деякий час вона приїхала до них, провела час із синами та запропонувала забрати їх на відпочинок до \*\*\* області. Це, зі слів батька, насторожило його, адже авто, на якому вона приїхала було «забите речами» не для відпочинку, а для тривалого проживання, ймовірно за кордоном. Тоді старший син погодився поїхати з матір’ю, а менший виявив бажання залишитися з батьком та повернутися додому в \*\*\*. Наступного дня, зі слів \*\*\* він із \*\*\* були на прогулянці, а коли повернулися – на них чекала поліція у справі про викрадення дитини. Місцева служба у справах дітей, поспілкувавшись із дитиною, не виявила ознак викрадення. В цей же день батьку зателефонували з місцевого \*\*\* та попросили з’явитися. На другий день \*\*\*. разом із сином повернулися додому до \*\*\*, проте дорогою йому зателефонувала поліція \*\*\* та повідомила, що матір знову написала заяву про викрадення \*\*\*. Вже вдома до них приїхала поліція \*\*\*. Зі слів батька, згодом колишня дружина теж повернулася до міста та приїхала до нього з поліцією. Проте \*\*\* вкотре наголосив їй, що хоче жити з батьком. На думку \*\*\*, матір маніпулює дітьми та сама своїми діями віддалила меншого сина від себе, використовуючи методи погроз, залякування та сили.

Зі слів батька, він не перешкоджає спілкуванню сина з матір’ю, однак остання повинна змінити свою поведінку та не намагатися силою забрати \*\*\*.

Головуюча поцікавилася як бачить батько вибудовування подальших відносин із синами, на що \*\*\* відповів, що він зі своєї сторони пояснює сину, що спілкування з матір’ю повинно відбуватися. Але матір, зі своєї сторони, повинна прикласти максимум зусиль, щоб \*\*\* перестав її боятися та міг їй довіряти. Головуюча зауважила, що в даному випадку батьки мають співпрацювати між собою в найкращих інтересах дітей та запропонувала батькам звернутися до медіатора для налагодження відносин і врегулювання конфлікту.

Представник, \*\*\*, зауважив, що у випадку визначення місця проживання \*\*\* з батьком, діти остаточно будуть віддалені один від одного, а матір втратить можливість бачити сина.

Законодавство України не містить норм, які б наділяли будь-кого з батьків пріоритетним правом на проживання з дитиною.

Відповідно до статей 8 та 11 Закону України «Про охорону дитинства» кожна дитина має право на рівень життя, достатній для її фізичного, інтелектуального, морального, культурного, духовного і соціального розвитку. Батьки несуть відповідальність за створення умов, необхідних для всебічного розвитку дитини, відповідно до законів України. Сім’я є природним середовищем для фізичного, духовного, інтелектуального, культурного, соціального розвитку дитини, її матеріального забезпечення і несе відповідальність за створення належних умов для цього. Кожна дитина має право на проживання в сім’ї разом з батьками або в сім’ї одного з них та на піклування батьків. Батько і мати мають рівні права та обов`язки щодо своїх дітей. Предметом основної турботи та основним обов`язком батьків є забезпечення інтересів своєї дитини.

Статтями 150, 153, 155 Сімейного кодексу України передбачено, що мати і батько та дитина мають право на безперешкодне спілкування між собою, крім випадків, коли таке право обмежене законом. Батьки зобовʼязані піклуватися про здоровʼя дитини, її фізичний, духовний та моральний розвиток. Здійснення батьками своїх прав та виконання обовʼязків мають ґрунтуватися на повазі до прав дитини та її людської гідності. Батьківські права не можуть здійснюватися всупереч інтересам дитини.

Під час вирішення спору щодо місця проживання малолітніх дітей беруться до уваги ставлення батьків до виконання своїх батьківських обов`язків, особиста прихильність дітей до кожного з них, вік дітей, стан їх здоров`я та інші обставини, що мають істотне значення. Не можуть бути передані діти для проживання тому із батьків, хто не має самостійного доходу, зловживає спиртними напоями або наркотичними засобами, своєю аморальною поведінкою може зашкодити розвиткові дітей. Питання про визначення місця проживання дітей має вирішуватись, насамперед, з урахуванням прав та законних інтересів дітей.

У принципі 6 Декларації прав дитини проголошено, що дитина для повного і гармонійного розвитку її особистості потребує любові і розуміння. Вона повинна, коли це можливо, рости під опікою й відповідальністю своїх батьків і, в усякому випадку, в атмосфері любові та моральної й матеріальної забезпеченості.

Отже, при вирішенні питань про місце проживання дітей у випадку, коли їх батьки проживають окремо, необхідно дотримуватися принципу забезпечення найкращих інтересів дітей, обумовлених необхідністю забезпечити дітям повний і гармонійний фізичний, розумовий, духовний, моральний і соціальний розвиток, а також необхідний для такого розвитку рівень життя.

Враховуючи вищевикладене, керуючись статтями 160, 161 Сімейного Кодексу України, пунктом 72 постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 №866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, повʼязаної із захистом прав дитини» та Конвенцію ООН про права дитини та думку самої дитини, орган опіки та піклування \*\*\* міської ради \*\*\* району \*\*\* області вважає за доцільне визначити місце проживання малолітнього \*\*\*, \*\*\* р.н., разом із батьком, \*\*\*.

Міський голова Ігор САПОЖКО