Додаток 1

до рішення

Броварської міської ради

від 04.08.2016 № 251-17-07

ПОЛОЖЕННЯ

про ресурсний центр корекційно-розвиткової роботи та інклюзивного навчання

1. Загальні положення

1.1.Це Положення визначає організаційні засади діяльностіресурсного центру корекційно-розвиткової роботи та інклюзивного навчання у складі управління освіти і науки Броварської міської ради.

1.2. Ресурсний центр корекційно-розвиткової роботи та інклюзивного навчання створений на підставі прийнятої міської програми «Інклюзивна освіта в Броварах» (рішення сесії Броварської міської ради №136-10-07 від 10.03.2016 р.)

1.3. Ресурсний центр корекційно-розвиткової роботи та інклюзивного навчання (далі – Центр) – це заклад, метою діяльності якого є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку, їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров’я, розвиток та корекцію порушень.

1.4. Діти із складними вадами розвитку – це діти з вадами слуху, зору, тяжкими системними мовленнєвими порушеннями, тяжкими порушеннями опорно-рухового апарату, з розумовою відсталістю легкого та помірного ступенів, затримкою психічного розвитку, із специфічними розладами психологічного розвитку (ранній дитячий аутизм, розлади аутичного спектру), дити-інваліди, які потребують індивідуального догляду та супроводу, але вони можуть перебувати у дитячому колективі згідно з рекомендованим лікарями режимом.

1.5. Головними завданнями Центру є:

* забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на здобуття відповідного рівня дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до їх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;
* забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня дошкільної та загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з психолого-педагогічною, медичною, фізичною, соціальною реабілітацією;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* забезпечення системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;
* надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), які виховують дітей з особливими освітніми потребами в тому числі дітей з інвалідністю, з метою їх залучення до навчально-виховного процесу.

1.6. У своїй діяльності Центр керується [Конституцією України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), Законами України [«Про освіту](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12)»[,](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/651-14) [«Про дошкільну освіту»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), [«Про охорону дитинства»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), [«Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/875-12), [«Про реабілітацію інвалідів в Україні»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2961-15), [Положенням про дошкільний навчальний заклад](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/305-2003-%D0%BF), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305,постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2012 року № 635 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 року № 346 і від 14 червня 2000 року № 963», [Положенням про загальноосвітній навчальний заклад](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, [Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1219-08), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 вересня 2008 року № 852, [Положенням про навчально-реабілітаційний центр](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1502-12/print1443424362356746#n14) затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2012 року № 920, цим Положенням та власним статутом.

1.7. Центр має рахунок в органах Державної казначейської служби України.

1.8. Джерелами фінансування закладу є:

кошти місцевих бюджетів (для закладів комунальної форми власності);

кошти, отримані за надання платних послуг;

благодійні внески юридичних та фізичних осіб;

інші джерела, не заборонені законодавством.

1.9. Центр використовує матеріально-технічну базу управління освіти і науки Броварської міської ради

1.10. Центр утворюється й ліквідується рішенням Броварської міської ради.

IІ. Основні напрямки діяльності Центру

2.1. Діяльність Центру здійснюється відповідно до робочого плану, затвердженого управлінням освіти і науки Броварської міської ради.

2.2. Діяльність Центру включає такі основні напрямки:

* організація та здійснення інформаційно-роз’яснювальної роботи серед педагогів, батьківської громадскості, учнів, громади міста щодо головних засад освіти дітей з особливостями психофізичного розвитку, інклюзивної освіти, відповідно до законодавства України та змісту основних міжнародних документів, тощо.
* формування інформаційної, навчально-методичної, наукової бази літератури, періодичних видань, електронних ресурсів з проблем освіти дітей з особливими освітніми потребами, інклюзивної освіти; підготовка і видання інформаційно-просвітницьких матеріалів, створення Інтернет-сторінки Центру;
* розробка та практичне впровадження у навчально-виховний процес навчальних закладів міста сучасних психолого-педагогічних технологій допомоги учням та вихованцям з метою їхньої успішної адаптації до освітнього середовища, ефективних методик організації педагогічної взаємодії, надання соціально-психологічної допомоги учням та вихованцям з особливими освітніми потребами;
* проведення науково-методичних семінарів для педагогів, батьків, учнів;
* організація майстер-класів, тренінгів з проблем організації освіти дітей з особливими освітніми потребами;
* проведення настановчих інструктажів для педагогів, батьків з метою набуття знань, відповідних умінь і навичок роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* організація та проведення семінарів із проблем інклюзивної освіти.

2.3. Учасниками навчально-виховного процесу є учні (вихованці), керівники, педагогічні, медичні та інші працівники Центру, батьки або особи, які їх замінюють

2.4. Педагогічними працівниками Центру можуть бути особи, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, високі моральні якості, фізичний і психічний стан яких дозволяє виконувати покладені на них обов’язки.

2.5. Педагогічні працівники Центру підлягають атестації, яка є обов’язковою і здійснюється відповідно до [Типового положення про атестацію педагогічних працівників](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1255-10), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550.

2.6. Педагогічні працівники Центру надають консультативно-діагностичні, координаційні, корекційні-розвиткові, методичні послуги та послуги соціального патронату учням загальноосвітніх навчальних закладів та вихованцям дошкільних навчальних закладів

2.7. Центр працює з постійним та змінним контингентам дітей:

* постійний контингент – це учні загальноосвітніх закладів та вихованці дошкільних навчальних закладів;
* змінний контингент – це вихованці раннього, дошкільного та шкільного віку, які отримують психолого-педагогічну, консультативну та соціально-реабілітаційну допомогу в Центрі або в умовах сім’ї.

2.8. Освітньо-реабілітаційний процес дітей дошкільного віку будується на основі методик ранньої соціальної реабілітації через педагогічно обґрунтований зміст, форми і методи навчання, що забезпечують дітям засвоєння необхідних знань, умінь та навичок, сприяють підготовці їх до навчання в школі.

IIІ. Структура та організація діяльності Центру

3.1. Склад і організація роботи Центру:

 3.2.1. Для здійснення консультативно-діагностичної, координаційної, корекційної, розвиткової, методичної роботи та соціального патронату до складу Центру входять:

* фахівці міської психолого-медико-педагогічної консультації (завідувач та консультанти);
* вчителі-логопеди логопунктів та інклюзивних класів/груп;
* асистенти вчителя та асистенти дитини у ЗНЗ;
* асистенти вихователя та асистенти дитини у ДНЗ;
* дефектологи (олігофренопедагоги, тифлопедагоги, сурдопедагоги); інклюзивних класів/груп;
* корекційні психологи інклюзивних класів/груп інклюзивних класів/груп;
* вчителі-реабілітологи;
* соціальні педагоги;
* вчителі корекційної освіти;
* керівники гуртків для дітей з особливими освітніми потребами
* робітники по обслуговуванню.

3.2.2. Управління Центром здійснює завідувач – кваліфікований дефектолог.

3.3. Обов’язки працівників Центру визначаються посадовими інструкціями.

 3.4. Корекційно-розвиткові послуги надаються безкоштовно.

Центр надає корекційно-розвиткові послуги дітям з вадами розвитку, які навчаються в інклюзивних класах (групах) дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів та консультативні послуги батькам дітей з вадами розвитку (за заявою батьків).

Центр може надавати платні послуги на договірній основі відповідно до законодавства.

Діти, які отримують у Центрі лише послуги соціального патронату, реєструються в окремому журналі.

3.5. Додаткові освітні послуги, які не визначені [Базовим компонентом дошкільної освіти](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0615736-12/paran11#n11), навчальним планом та програмами для загальноосвітніх навчальних закладів, надаються відповідно до [постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/796-2010-%D0%BF) «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» за згодою та за рахунок батьків або осіб, які їх замінюють, у межах граничнодопустимого навантаження дитини.

IV. Управління Центром

4.1. Керівником Центру може бути громадянин України, який має відповідну вищу педагогічну (корекційну, дефектологічну) освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки.

4.2. Керівник Центру призначаються на посаду та звільняються з посади управлінням освіти і науки Броварської міської ради згідно із законодавством.

4.4. Керівник закладу:

* організовує, координує діяльність педагогічних працівників з метою забезпечення єдності навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи; відповідає за її якість.
* забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
* забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів (вихованців);
* відповідає за дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, [Базового компонента дошкільної освіти](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0615736-12/paran11#n11);
* створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
* забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог охорони праці;
* підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
* забезпечує реалізацію права учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
* готує у межах своєї компетенції проекти наказів та і контролює їх виконання;
* щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу.

4.5. Центр підпорядкований та підзвітний управлінню освіти і науки Броварської міської ради. Звітність про діяльність Центру здійснюється відповідно до законодавства.

Міський голова І.В. Сапожко

Додаток 2

до рішення Броварської міської ради

від 04.08.2016 № 251-17-07

6.9. Для організації науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації педагогічних працівників при управлінні освіти і науки утворюються міський науково-методичний центр та ресурсний центр корекційно-розвиткової роботи та інклюзивного навчання,які є структурними підрозділами управління освіти і науки та діють відповідно до положень про них. Структурним підрозділом при управлінні є централізована бухгалтерія. Кожен із підрозділів управління може мати окрему печатку та штамп із написом свого найменування.

Міський голова І.В.Сапожко