Додаток 7

 до рішення Броварської

 міської ради

 від 16.08.2018р. №1021-44-07

# **С Т А Т У Т**

Броварського

навчально-виховного комплексу

Броварської міської ради

Київської області

м. Бровари

2018 рік

І. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1. Броварський навчально-виховний комплекс Броварської міської ради Київської області (далі за текстом - НВК) заснований на комунальній формі власності і є повним правонаступником загальноосвітньої школи І - ІІІ ступенів № 8 м. Бровари, яка введена в експлуатацію в 1977 році (рішення виконкому Броварської міської ради № 268 від 08.09.1977 ).

1.2. Юридична адреса закладу :

 07400, Україна, Київська обл., м. Бровари, вул. Марії Лагунової, 11-а,

 тел. (04594) 5-20-34, 5-15-44.

1.3. НВК є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

1.4. У своєму складі НВК об’єднує загальноосвітні навчальні заклади І, ІІ, ІІІ ступенів:

* + - * загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів;
			* спеціалізована школа І – ІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів;
			* ліцей ( профілі: математичний, української філології, історичний, іноземної філології, технологічний, біолого-хімічний).

У складі НВК можуть створюватися й інші підрозділи.

1.5. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, спеціалізована школа І-ІІ ступенів та ліцей є самостійними структурними підрозділами, що діють на основі власних положень, затверджених управлінням освіти і науки Броварської міської ради.

 Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, спеціалізована школа І-ІІ ступенів та ліцей не є юридичними особами.

1.6. НВК має право відкривати інші профілі ліцею, передбачені Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

1.7. Засновником НВК є Броварська міська рада Київської області, заклад підпорядкований управлінню освіти і науки Броварської міської ради.

1.8. Головною метою діяльності НВК є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, організація навчального закладу з поглибленою та розширеною програмою навчання в системі існуючої початкової та загальної середньої освіти.

1.9. Для досягнення своєї мети НВК може здійснювати всі незаборонені чинним законодавством України види діяльності, які включають, але не обмежуються нижченаведеними:

* пошук, відбір, навчання, виховання творчо обдарованих дітей, збагачення інтелектуального потенціалу держави, підготовка молоді до вступу у вищі навчальні заклади;
* поглиблення та розширення програми загальноосвітньої школи шляхом уведення в навчальні плани додаткових навчальних дисциплін гуманітарного, математичного, природничого, економічного, культурологічного, технологічного, спортивного та іншого змісту;
* формування цілісного сприйняття світового культурного та інтелектуального надбання;
* підготовка авторських навчальних програм, підручників, різноманітних дисциплін;
* створення комплексу навчальних дисциплін, що забезпечують формування цілісної світоглядної культури особистості учня;
* формування інтегративного мислення учня шляхом інтеграції навчального і виховного процесів у єдиний освітній простір;
* забезпечення науково-практичного навчання, яке дасть можливість реальної духовно-практичної діяльності;
* організація навчання інтенсивними методами, які моделюють випереджуюче навчання основам наук;
* формування в учнів адекватного сприйняття життєвих проблем, розуміння освіти як головного засобу досягнення особистого успіху.
* користуватися пільгами, що передбачені державою;
* проходити в установленому порядку державну атестацію;
* визначати форми і засоби організації освітнього процесу;
* визначати варіативну частину навчального плану, розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної робо­ти з урахуванням державних стандартів;
* спільно з вищими навчальними закладами, їх філіалами або кафедра­ми, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
* здійснювати початкову професійну підготовку учнів;
* організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації чи стажування педагогічних кадрів;
* запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;
* бути розпорядником рухомого й нерухомого майна, що перебуває на його балансі, порядок використання якого визначається чинним законодавством, рішеннями Броварської міської ради, її виконкому та цим Статутом;
* отримувати кошти й матеріальні цінності від органів державного управління, Броварської міської ради, її виконавчих органів, юридичних осіб, громадських, благодійних організацій та фізичних осіб;
* залишати у своєму розпорядженні і використовувати кошти від надання платних послуг відповідно до чинного законодавства;
* розвивати власну соціальну базу, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів (музична, спортивна школи, автошкола та інші);
* установлювати форму для учнів;
* об'єднувати на підставі спеціальних угод свою діяльність із діяльністю інших підприємств, установ і організацій як в Україні, так і за її межами;
* проводити масові культурні та наукові заходи;
* придбати й орендувати необхідне обладнання, корис­туватися послугами підприємств будь-яких форм власності, установ, орга­нізацій та фізичних осіб;
* фінансувати наказом директора за рахунок влас­них коштів заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу, преміювати та робити надбавки до оплати праці працівникам та керівникам закладу за результатами роботи;
* здавати в оренду рухоме й нерухоме майно, що не використовується закладом при організації освітнього процесу, при умові, що це не призведе до погіршення навчального процесу та безпечних умов навчання згідно з чинним законодавством, рішеннями Броварської міської ради та її виконкому;
* заклад може надавати платні послуги відповідно до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України, на основі угод закладу з фізич­ною (юридичною) особою;
* надавати додаткові освітні послуги, які обумовлюються індивідуаль­ними договорами;
* харчувати учнів та працівників у шкільній їдальні, організовувати столи замовлень, випускати та реалізовувати кондитерські вироби, організовувати роботу буфету;
* надавати послуги для одержання загальної середньої та професійної освіти, організовувати підготовку, навчання та консультації спеціалістів різних рівнів кваліфікації;
* надавати інформаційні послуги;
* проводити видавничу діяльність;
* надавати послуги в глобальних та локальних мережах передання інформації;
* надавати послуги в мережі Інтернет;
* здійснювати представницькі функції;
* організовувати курси підготовки водіїв;
* проводити ремонтні і ремонтно-будівельні роботи;
* організовувати й проводити виставки, ярмарки, аукціони, лотереї, культурно-масові і спортивні заходи;
* виробляти та реалізовувати вироби й продукцію, яка виготовлена в майстернях закладу;
* інші види діяльності, не заборонені законом.

1.10. Види діяльності, які згідно з чинним законодавством України потребують спеціальних дозволів чи ліцензій, можуть здійснюватися НВК після отримання відповідних ліцензій і дозволів.

1.11. Головними завданнями НВК є:

* забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
* виховання громадянина України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
* розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
* реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
* створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
* інші завдання, що не суперечать чинному законодавству.

1.12. НВК у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту ”, “Про загальну середню освіту ”, іншими нормативно-правовими актами, цим Статутом.

1.13. НВК самостійно приймає рішення й здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

1.14. НВК несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

* безпечні умови освітньої діяльності;
* дотримання державних стандартів освіти;
* дотримання договірних зобов’язань з іншими суб’єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов’язань за міжнародними угодами;
* дотримання фінансової дисципліни.

1.15. НВК має право:

* + користуватися пільгами, що передбачені державою;
	+ проходити в установленому порядку державну атестацію;
	+ визначати форми й засоби організації освітнього процесу;
	+ формувати зміст варіативної частини загальної середньої освіти, розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням Державних стандартів;
	+ визначати контингент учнів спеціалізованої школи І - ІІ ступенів та ліцею.

1.16. У НВК- мова навчання українська.

1.17.Із метою здійснення профорієнтаційної роботи, профільного, трудового та професійного навчання НВК може направляти учнів до навчально-виховного об’єднання (НВО). НВК і НВО узгоджують порядок спільної роботи, розклад занять, навчальне навантаження. НВК бере участь у комплектуванні груп, здійснює систематичний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять у НВО, їх успішністю.

1.18. Індивідуальне навчання у НВК організовуються відповідно до Положення про індивідуальне навчання у системі загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

1.19. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

1.20. Заклад освіти не є платником податку як неприбуткова установа.

1.21. У разі припинення діяльності закладу (у результаті ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) передача активів та майна навчального закладу здійснюється одній (кільком) неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховується до доходу бюджету;

1.22. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) серед працівників закладу (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів закладу та інших пов’язаних з ними осіб;

1.23. Доходи прибутків закладу використовуються виключно для фінансування видатків на утримання закладу, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

ІІ. ЗАРАХУВАННЯ УЧНІВ ДО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ТА ЇХ ВІДРАХУВАННЯ

2.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів закладу здійснюється на основі Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367.

2.2. Виконавчий комітет Броварської міської ради закріплює за закладом загальної середньої освіти відповідну територію обслуговування.

2.3. Керівник закладу зобов’язаний ужити заходів щодо ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, із порядком зарахування відрахування та переведення учнів до закладу, Статутом школи, правилами для учнів та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

2.4. Зарахування до закладу освіти здійснюється відповідно до наказу, що видається на підставі заяви одного з батьків дитини (чи повнолітньої особи, яка має намір здобувати освіту), поданої особисто (із пред’явленням документа, що посвідчує особу заявника).

До заяви додаються:

- копія свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу здобувача освіти (під час подання копії пред’являється оригінал відповідного документа);

- оригінал або копія медичної довідки встановленого зразка;

- оригінал або копія відповідного документа про освіту (у разі наявності).

У разі наявності та за бажанням одного з батьків дитини до заяви можуть додаватися оригінал або копія висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини чи витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації.

2.5. Зарахування дітей до початку і впродовж навчального року здійснюється відповідно до Порядку зарахування відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти.

2.6. Інформація про закріплену за закладом територію обслуговування, спроможність закладу освіти, кількість учнів у кожному класі та наявність вільних місць оприлюднюється в закладі освіти та на веб-сайті щороку впродовж двох робочих днів із дня прийняття відповідного рішення.

2.7. Інформація про наявність вільних місць оприлюднюється також упродовж двох робочих днів із дня появи вільного (вільних) місця (місць) протягом календарного року.

2.8. Зарахування до закладу здійснюється відповідно до розділу ІІ Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до комунальних закладів.

До першого класу зараховуються, як правило, діти з шести років.

2.9. Переведення учня до іншого закладу освіти здійснюється відповідно до розділу ІІІ Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до комунальних закладів на підставі наказу керівника закладу освіти.

2.10. Відрахування учня із закладу освіти здійснюється відповідно до розділу ІV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до комунальних закладів на підставі наказу керівника закладу освіти.

2.11. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до закладів відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

2.12. Переведення учнів закладів до наступного класу здійснюється в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

2.13. У школі першого ступеня навчання для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу створюються групи продовженого дня.

Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора навчального закладу на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

IІI. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

 3.1. Заклад планує свою роботу самостійно відповідно до річного плану. У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи закладу, визначаються перспективи його розвитку. План роботи затверджується радою закладу.

3.2. Освітній процес узакладі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, розроблених закладом освіти щорічно на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. У робочому навчальному плані закладу конкретизується варіативна частина державних стандартів освіти. Індивідуалізація і диференціація навчання у закладі забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної частин.

3.3. Робочий навчальний план закладу затверджується управлінням освіти і науки Броварської міської ради.

3.4. Варіант Типового навчального плану заклад обирає самостійно залежно від типу закладу, його спеціалізації, освітніх запитів учнів і їхніх батьків та з урахуванням кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани закладу погоджуються відповідно до законодавства.

3.5. Заклад забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

3.6. Заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

3.7. Заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «[Про освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2231)», «[Про загальну середню освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2232)», цього Статуту та особливостей організації освітнього процесу.

3.8. Освітній процес у закладі здійснюється за груповою та індивідуальною формою навчання.

3.9. У закладі освітній процес поєднується з науково-методичною, науково-дослідною та експериментальною роботою.

3.10. Заклад може виконувати освітні програми і надавати платні послуги на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України, відповідно до Порядку надання платних послуг, затвердженого відповідно до чинного законодавства України.

3.11. Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

3.12. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на чверті, семестри) та режим роботи встановлюються закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з управлінням освіти і науки Броварської міської ради.

3.13. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

3.14. Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах - 35 хвилин, у

2-4-х класах - 40 хвилин, у 5-11-х (12-х) - 45 хвилин.

3.15. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з управлінням освіти і науки та Держпродспоживслужбою в Київській області.

3.16. Для учнів 5-9-х класів допускається проведення підряд двох уроків під час лабораторних і контрольних робіт, написання творів, а також уроків трудового навчання. У 5-11-х (12-х) класах допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини навчального плану і профільних дисциплін (предметів).

3.17. Заклад може обрати інші, крім уроку, форми освітнього процесу.

3.18. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менш як 10 хвилин, великої перерви ( після другого або третього уроку) - 20 хвилин.

3.19. Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджується директором школи.

3.20. Відволікання учнів від навчальних занять для проведення інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.21. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та робочим навчальним планом закладу, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.22. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

Домашні завдання учням 1-х класів не задаються.

ІV. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

4.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів НВК визначаються Міністерством освіти і науки України.

4.2. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється в класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

4.3. У першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів. За рішенням педагогічної ради закладу освіти може надаватися словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу. По закінченню першого класу в особових справах додається характеристика рівня навчальних досягнень учнів. Відповідно до прийнятого рішення педради може надаватися така характеристика і учням другого класу.

У наступних класах оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

4.4. Виставлення учням оцінки з поведінки, за участь у суспільно корисній, громадській діяльності може виставлятися за потреби. До додатків до документів про освіту (свідоцтво про базову загальну середню освіту, атестат про повну загальну середню освіту) зазначені оцінки не виставляються.

4.5. Навчання у випускних (4-х, 9-х і 11-х (12-х)) класах НВК завершується державною підсумковою атестацією. Зміст, форма і порядок державної підсумкової атестації визначаються Міністерством освіти і науки України.

В окремих випадках учні за станом здоров’я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я.

4.6. За результатами навчання учням (випускникам) видається відповідний документ (табель, свідоцтво про базову загальну середню освіту, атестат про повну загальну середню освіту). Зразки документів про базову та повну загальну середню освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.

4.7. Учням, які закінчили основну школу (9-й клас), видається свідоцтво про базову загальну середню освіту.

Свідоцтво про базову загальну середню освіту дає право на вступ до школи III ступеня, закладу професійно-технічної освіти, закладу вищої освіти I-II рівня акредитації.

4.8. Учням, які закінчили старшу школу (11-й (12-й)) клас, видається атестат про повну загальну середню освіту.

Атестат про повну загальну середню освіту дає право на вступ до закладів професійно-технічноїта вищої освіти усіх типів і форм власності.

4.9.Порядок переведення і випуск учнів здійснюється у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

4.10. За відмінні успіхи в навчанні учні 2-8-х, 10-х класів можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники закладів III ступеня - похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», медалями - золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні». За відмінні успіхи в навчанні випускникам закладу II ступеня видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою. Порядок нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні встановлюється Міністерством освіти і науки України.

4.11. Свідоцтва про базову загальну середню освіту, атестати про повну загальну середню освіту та відповідні додатки до них реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.

V. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДІ

5.1. Виховання учнів у закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

5.2. Цілі виховного процесу в закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

5.3. У закладі забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення учнівдо вступу в будь-які об’єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

5.4. Дисципліна в закладі дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил для учнів, правил внутрішнього розпорядку для працівників та цього Статуту.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

VI. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Учасниками освітнього процесу НВКє учні, педагогічні працівники, інші працівники закладу, батьки або особи, які їх замінюють.

6.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу, їх права та обов’язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими актами законодавства, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку для працівників закладу, правилами для учнів.

6.3. Учень - особа, яка навчається і виховується в закладі.

6.4. Учні закладу мають гарантоване державою право на:

* доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти у державномута комунальному закладі;
* вибір певного закладу, форми навчання, профільного напряму, факультативів, спецкурсів, позакласних занять;
* безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;
* користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою закладу;
* участь урізних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
* отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;
* перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;
* участь уроботі органів громадського самоврядування закладу;
* участь в роботі добровільних самодіяльних об’єднань, творчих студій, клубів, гуртків, груп за інтересами тощо;
* повагу людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;
* захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність.

6.5. Учні закладу зобов’язані:

* оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом загальної середньої освіти;
* підвищувати свій загальний культурний рівень;
* брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та навчальним планом закладу, його Статутом;
* дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність інших учнів та працівників;
* виконувати вимоги педагогічних та інших працівників закладу відповідно до Статуту та правил для учнів;
* брати участь у різних видах трудової діяльності;
* дбайливо ставитися до державного, громадського і особистого майна, майна інших учасників освітнього процесу;
* дотримуватися вимог Статуту, правил для учнів;
* дотримуватися правил особистої гігієни.

 6.6. Учням закладу забороняється:

* приносити до школи предмети або речовини, які можуть зашкодити здоров’ю та безпеці оточуючих або завадити проведенню навчального процесу;
* паління та вживання алкогольних напоїв на території школи;
* брати без дозволу чужі речі;
* бігати сходами, коридорами та в класних приміщеннях;
* штовхатися або грати в м’яча в непристосованих для цього приміщеннях;
* сваритися між собою та зі сторонніми людьми, з’ясовувати стосунки за погані слова, битися;
* перебувати в приміщенні їдальні у верхньому одязі;
* користуватися мобільними телефонами під час уроків.

6.7. Учні закладу залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно корисної праці відповідно до Статуту і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

6.8. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов’язків, порушення Статуту, правил внутрішнього розпорядку на них можуть накладатися стягнення відповідно до закону.

6.9. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки в закладах системи загальної середньої освіти.

6.10. До педагогічної діяльності у закладах не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

6.11. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників закладу, інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, Законом України «[Про загальну середню освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2232)» та іншими законодавчими актами.

6.12. Заступник керівника, педагогічні та інші працівники закладу освіти призначаються на посади та звільняються з посад керівником закладу. Керівник закладу освіти має право оголосити конкурс на вакантну посаду.

Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається відповідно до законодавства керівником закладу і затверджується відповідним органом управління освітою.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.

6.13. Керівник закладу призначає класних керівників, класоводів, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, права та обов’язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерством освіти і науки України, правилами внутрішнього розпорядку для працівників закладу та цим Статутом.

6.14. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов’язків, крім випадків, передбачених законодавством.

Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених робочим навчальним планом, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність закладу освіти, здійснюється лише за їх згодою.

6.15. Педагогічні працівники закладу підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

За результатами атестації педагогічних працівників визначається їх відповідність займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої, першої, вищої категорії) та може бути присвоєно педагогічне звання «старший учитель», «учитель – методист»та інші.

6.16. Педагогічні працівники закладу мають право:

* самостійно обирати форми, методи, види навчальної роботи, не шкідливі для здоров’я учнів;
* брати участь у роботі методичних об’єднань, нарад, зборів закладу та інших органів самоврядування закладу, у заходах, пов’язаних з організацією навчально-виховної роботи;
* обирати форми та здійснювати підвищення своєї кваліфікації; навчатися у вищих навчальних закладах і закладах системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* проходити атестацію для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримувати її в разі успішного проходження атестації;
* проводити в установленому порядку науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
* вносити керівництву закладу і органам управління освітою пропозиції щодо поліпшення навчально-виховної роботи;
* на соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;
* об’єднуватися в професійні спілки та бути членами інших об’єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;
* порушувати питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.

6.17. Педагогічні працівники закладу зобов’язані:

* забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм із дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;
* контролювати рівень навчальних досягнень учнів;
* нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим Міністерством освіти і науки України, доводити результати навчальних досягнень учнів до відома дітей, батьків, осіб, що їх замінюють, керівника закладу освіти;
* сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров’я;
* виховувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
* виконувати цей Статут, правила внутрішнього розпорядку для працівників закладу, умови трудового договору (контракту);
* брати участь у роботі педагогічної ради;
* виховувати в учнів шанобливе ставлення до батьків, жінок, старших за віком осіб; повагу до народних традицій та звичаїв, духовних і культурних надбань народу;
* готувати учнів до самостійного життя з дотриманням принципів взаєморозуміння, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати особисту гідність учнів та їх батьків;
* постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, рівень загальної і політичної культури;
* виконувати накази і розпорядження керівника навчального закладу, органів управління освітою;
* вести відповідну документацію.

6.18. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку для працівників закладу, не виконують посадових обов’язків, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

6.19. Права і обов’язки інших працівників та обслуговуючого персоналу регулюються трудовим законодавством, правилами внутрішнього розпорядку для працівників закладу.

6.20. Батьки учнів та особи, які їх замінюють, мають право:

* обирати заклад освіти та форми навчання і виховання дітей;
* створювати батьківські громадські організації та брати участь у їх діяльності, обирати і бути обраними до батьківських комітетівта органів громадського самоврядування;
* звертатися до органів управління освітою, керівника закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
* приймати рішення про участь дитини в науковій, спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності закладу;
* брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
* на захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу та у відповідних державних, судових органах.

6.21. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання і зобов’язані:

* створювати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;
* забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту закладу;
* поважати честь і гідність дитини та працівників закладу;
* постійно дбати про фізичне здоров’я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
* виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім’ї, державної та рідної мов; повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
* виховувати в дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

6.22. Інші права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють, можуть бути обумовлені відповідними договорами.

У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов’язків, передбачених законодавством, заклад може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

VІІ. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

* 1. Керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу. Повноваження та відповідальність керівника закладу освіти визначається законом та установчими документами закладу освіти. Керівником закладу може бути громадянин України, який має вищу освіту ступеня не нижче магістра та стаж педагогічної роботи не менше трьох років, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.
	2. Керівник закладу загальної середньої освіти призначається на посаду та звільняється з посади начальником управління освіти і наукив порядку, визначеному законами та установчими документами.
	3. Керівник закладу:
* організовує діяльність закладу освіти;
* вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
* призначає на посаду та звільняє з посади працівників закладу, визначає їх функціональні обов’язки;
* забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
* забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;
* сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;
* сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
* здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.

7.4. Керівник закладу є головою педагогічної ради - постійно діючого колегіального органу управління закладом.

7.5. Засідання педагогічної ради проводяться не менш як чотири рази на рік.

7.6. Педагогічна рада розглядає питання:

* удосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
* планування та режиму роботи закладу;
* варіативної складової робочого навчального плану;
* переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи в навчанні;
* підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, упровадження в освітній процес досягнень науки й передового педагогічного досвіду;
* участі в інноваційній та експериментальній діяльності закладу, співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами;
* морального та матеріального заохочення учнів та працівників закладу;
* морального заохочення батьків та осіб, що їх замінюють, та громадських діячів, які беруть участь в організації освітнього процесу;
* притягнення до дисциплінарної відповідальності учнів, працівників закладу за невиконання ними своїх обов’язків;
* педагогічна рада розглядає також інші питання, пов’язані з діяльністю закладу.

7.7. Органом громадського самоврядування закладу є загальні збори (конференція) його колективу, що скликаються не менш як один раз на рік.

Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад загальних зборів (конференції) колективу визначаються Статутом закладу і колективним договором.

Загальні збори (конференція) заслуховують звіт керівника закладу про здійснення керівництва закладом, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу.

7.8. У закладі створена і діє рада закладу, діяльність якої регулюється Положенням, що затверджене зборами (конференцією), після погодження директором закладу; а також піклувальна рада, учнівський комітет, батьківський комітет, методичні об’єднання, комісії, асоціації, положення про які затверджено педагогічною радою та наказом по школі .

7.9. У період між загальними зборами (конференцією) діє радазакладу.

7.9.1. Метою діяльності ради є:

 сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;

об’єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку закладу освіти та вдосконалення освітнього процесу;

формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління закладом освіти;

розширення колегіальних форм управління закладом освіти;

підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов’язаних з організацією освітнього процесу.

7.9.2. Основними завданнями ради є:

підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім’єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;

визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;

формування навичок здорового способу життя;

створення належного педагогічного клімату в закладі освіти;

сприяння духовному, фізичному розвитку учнів танабуття ними соціального досвіду;

підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;

підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;

ініціювання дій, що сприяли б не ухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов’язковості загальної середньої освіти;

стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

зміцнення партнерських зв’язків між родинами учнів та загальноосвітнім навчальним закладом із метою забезпечення єдності освітнього процесу.

7.9.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів II-III ступенівнавчання, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальнаїї чисельність визначаються загальними зборами (конференцією) закладу освіти.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами (конференцією).

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину.

7.9.4. Рада закладу освіти діє на засадах:

пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи,суспільства, держави;

дотримання вимог законодавства України;

колегіальності ухвалення рішень;

добровільності і рівноправності членства;

гласності.

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами(конференцією).

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути неменшою чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи керівника закладу освіти, власника, а також членами ради.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать законодавству України та даному Статуту, доводяться в 7-и деннийтермін, шляхом оприлюднення на інформаційному стенді школи, до відомапедагогічного колективу, учнів, батьків, або осіб, якіїх замінюють, та громадськості.

У разі незгоди керівництва закладу з рішеннямради створюється узгоджувальна комісія, що розглядає спірнепитання.

До складу комісії входять представники органів громадськогосамоврядування, адміністрації, профспілкового комітету закладу освіти.

7.9.5. Очолює раду закладу освіти голова, якийобирається із складу ради.

Голова ради може бути членом педагогічної ради.

Головою ради не можуть бути директор та його заступники.

Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій ізміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, щостосуються діяльності навчального закладу, пов’язаної зорганізацією освітнього процесу, проведенням оздоровчихта культурно-масових заходів.

7.9.6. Рада навчального закладу:

організовує виконання рішень загальних зборів(конференції);

вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу,профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національнихменшин;

спільно з адміністрацією розглядає і затверджує планроботи закладу освіти та здійснює контроль за його виконанням;

разом з адміністрацією здійснює контроль завиконанням Статуту закладу освіти;

затверджує режим роботи закладу освіти;

сприяє формуванню мережі класів закладу освіти,обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади тамісцевого самоврядування;

приймає рішення спільно з педагогічною радою пропредставлення до нагородження випускників закладузолотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» або срібноюмедаллю за «За досягнення у навчанні» та нагородження учнівпохвальними листами «За високі досягнення у навчанні» тапохвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремихпредметів»;

разом із педагогічною радою визначає доцільністьвибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальнихпланів, враховуючи можливості, потреби учнів,а такожтенденції розвитку регіону, суспільства і держави;

заслуховує звіт голови ради, інформацію директора тайого заступників із питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;

 бере участь у засіданнях атестаційної комісії зметою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорійучителям;

виносить на розгляд педагогічної ради пропозиціїщодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи зучнями (вихованцями);

виступає ініціатором проведення добродійних акцій;

вносить на розгляд педагогічної ради та управління освіти і науки Броварської міської ради пропозиції щодо морального і матеріальногозаохочення учасників освітнього процесу;

ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їхвирішенні;

сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, атакож залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) доучасті в керівництві гуртками, іншими видами позакласної тапозашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масовихзаходів з учнями (вихованцями);

розподіляє й контролює кошти фонду загальногообов’язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальноїдопомоги учням;

розглядає питання родинного виховання;

бере участь за згодою батьків або осіб, які їхзамінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, якіперебувають ускладних життєвих обставинах;

сприяє педагогічній освіті батьків;

сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплатіперіодичних видань;

розглядає питання здобуття обов’язкової загальноїсередньої освіти учнями;

організовує громадський контроль за харчуванням імедичним обслуговуванням учнів;

розглядає звернення учасників освітнього процесуз питань роботи закладу освіти;

вносить пропозиції щодо морального і матеріальногозаохочення учасників освітнього процесу;

може створювати постійні або тимчасові комісії з окремихнапрямів роботи. Склад комісій та зміст їх роботи визначаютьсярадою.

7.10. Метою діяльності піклувальної ради є створення умовдоступності загальної середньої освіти для всіх громадян,задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськостідо вирішення проблем навчання і виховання.

7.10.1. Основними завданнями піклувальної ради є:

сприяння виконанню законодавства України щодо обов’язковостіповної загальної середньої освіти;

співпраця з органами виконавчої влади, організаціями,підприємствами, установами, закладами освіти, окремимигромадянами, спрямована на поліпшення умов навчання і вихованняучнів у закладі;

зміцнення навчально-виробничої, матеріально-технічної, спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази закладу;

організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;

вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фондузагальнообов’язкового навчання;

запобігання дитячій бездоглядності;

сприяння працевлаштуванню випускників закладу;

стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;

усебічне зміцнення зв’язків між родинами учнів та закладом.

7.10.2. Піклувальна рада формується з представників місцевих органів виконавчої влади та самоврядування, підприємств, установ, організацій, закладів освіти, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах(конференції) навчального закладу шляхом голосування простоюбільшістю голосів.

Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах.

Не допускається втручання членів піклувальної ради в освітній процес (відвідування уроків тощо) без згоди керівниказакладу.

У випадках, коли хтось із членів піклувальної ради вибуває, назагальних зборах (конференції) на його місце обирається інша особа.

7.10.3. Піклувальна рада діє на засадах:

пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

дотримання вимог законодавства України;

самоврядування;

колегіальності ухвалення рішень;

добровільності і рівноправності членства;

гласності.

Робота піклувальної ради планується довільно. Кількістьзасідань визначається їх доцільністю, алене менш ніжчотири рази на рік. Позачергові засідання можуть проводитися такожна вимогу третини і більше її членів.

Засідання піклувальної ради є правомочним, якщо на ньомуприсутні не менше двох третин її членів.

Рішення піклувальної ради приймається простою більшістюголосів.

Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступнійформі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальністенди тощо.

Рішення піклувальної ради в 7-денний термін доводяться довідома колективу загальноосвітнього навчального закладу, батьків,громадськості шляхом оприлюднення на інформаційному стенді та сайті закладу. Їх виконання організовується членами піклувальноїради.

7.10.4. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхомголосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради.

Із числа членів піклувальної ради також обираються заступникта секретар.

Голова піклувальної ради:

скликає і координує роботу піклувальної ради;

готує і проводить засідання, затверджує рішення піклувальноїради;

визначає функції заступника, секретаря та інших членів;

представляє піклувальну раду в установах, підприємствах таорганізаціях з питань, віднесених до її повноважень.

Голова піклувальної ради має право делегувати своїповноваження членам піклувальної ради.

7.10.5. Піклувальна рада має право:

вносити на розгляд органів виконавчої влади, керівника закладу, загальних зборів(конференції) пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної,навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної,корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази закладу;

залучати додаткові джерела фінансування закладу;

вживати заходи до зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази закладу;

стимулювати творчу працю педагогічних працівників, учнів;

брати участь у розгляді звернень громадян із питань, щостосуються роботи навчального закладу, із метою сприяння їхвирішенню у встановленому порядку;

створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входятьпредставники громадськості, педагогічного колективу, батьки абоособи, які їх замінюють, представники учнівського самоврядування.

VІІІ. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА

ТА ФІНАНСОВО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Матеріально-технічна база НВКвключає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено в балансі.

8.2. Майно, закріплене за НВК, належить закладу на правах оперативного управління та не може бути вилученим у нього, якщо інше не передбачено законодавством.

8.3. НВК відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм із їх охорони.

8.4. Фінансування закладу здійснюється його засновником (власником) або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства.

8.5. Фінансово-господарська діяльність закладу проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України "[Про освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2231)", "[Про загальну середню освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2232)" та інших нормативно-правових актів.

8.6. Джерелами фінансування закладу є:

* кошти відповідного бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеному Державним стандартом загальної середньої освіти;
* кошти, отримані за надання платних послуг;
* доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств, від передачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
* благодійні, добровільні внески юридичних та фізичних осіб;
* інші джерела, не заборонені законодавством.

8.7. Збитки, завдані учнями майну НВК, відшкодовуються за рахунок їх батьків, або осіб, що їх замінюють, відповідно до чинного законодавства.

8.8. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі визначається законодавством, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади. За рішенням Броварської міської радибухгалтерський облік може здійснюватися самостійно або через централізовану бухгалтерію.

8.9. Заклад має право згідно із законодавством придбавати та орендувати необхідне обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами підприємств, установ, організацій та фізичних осіб, фінансувати за рахунок власних коштів заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов працівників закладу.

8.10. Звітність про діяльність закладу ведеться відповідно до законодавства.

8.11. Відповідно до рішення Броварської міської ради від 29.05.2008 № 744-37-05 НВК має земельну ділянку площею 1,7929 га, де розміщуються будівля закладу, актова та спортивна зали, майстерні, спортивний майданчик, зона відпочинку, господарчі споруди.

ІХ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

9.1. Заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, відповідного фінансування має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прямі зв’язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

Заклад має право відповідно до законодавства укладати договори про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об’єднаннями інших країн.

9.2. Участь закладу у міжнародних програмах, проектах, учнівському та педагогічному обміні здійснюється відповідно до законодавства

Х. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

10.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю закладу здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

10.2. Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю), що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти є інституційний аудит закладу освіти. Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

10.3. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах закладу, засновника та органу, що здійснив інституційний аудит.

10.4. У позаплановому порядку інституційний аудит проводиться, якщо заклад освіти має низьку якість освітньої діяльності. Також інституційний аудит може бути проведений у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (піклувальної) ради закладу освіти.

10.6. За результатами проведення інституційного аудиту надаються висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності закладу освіти законодавству та/або ліцензійним умовам орган, який проводить аудит, визначає строк усунення недоліків та порушень у роботі закладу освіти. Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних недоліків і порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику закладу освіти можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу освіти, припинення чи реорганізації закладу освіти.

10.7. Особливості проведення інституційного аудиту на відповідному рівні освіти визначаються спеціальними законами.

XІ. РЕОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЛІКВІДАЦІЯ ЗАКЛАДУ

11.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію закладу приймає Броварська міська радау відповідності з чинним законодавством.

Реорганізація закладу освіти відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Броварською міською радою, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

Із часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходятьповноваження щодо управління закладом освіти.

11.2. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно закладу освіти, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

11.3. У випадку реорганізації права та зобов’язання закладу освіти переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених закладів освіти.

Міський голова І.В. Сапожко